



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO**  
**DIREZIONE GENERALE**

# **IL CURRICOLO PER COMPETENZE SECONDO LE NUOVE INDICAZIONI 2012**

**Franca Da Re**



CONFERENZA DI SERVIZIO – PADOVA –  
03.10.2012

# LA STRUTTURA

- E' ORGANIZZATO PER COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
- E' DISTINTO PER SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO E QUELLO DEL PRIMO CICLO E' IN VERTICALE
- E' ORGANIZZATO IN RUBRICHE PER OGNI COMPETENZA CHIAVE, SUDDIVISE IN TRE SETTORI (A-B-C)
- LA SEZIONE A RIPORTA LA DESCRIZIONE DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN COMPETENZE, ABILITA' , CONOSCENZE



- LE COMPETENZE DI BASE, ISCRITTE NELLE COMPETENZE CHIAVE, SONO STATE INDIVIDUATE CON RIFERIMENTO AD ALTRI DOCUMENTI: IL DM 139/07 SUL NUOVO OBBLIGO DI ISTRUZIONE; L'ALLEGATO 2 ALL'O.M. 236/93; LE LINEE GUIDA AI PIANI PROVINCIALI DEL PRIMO CICLO DELLA PROVINCIA DI TRENTO.
- LE ABILITA' SONO GLI OBIETTIVI PER I TRAGUARDI DELLE INDICAZIONI, LADDOVE UTILIZZABILI
- LE CONOSCENZE SONO INFERITE DAGLI OBIETTIVI E DAL TESTO DELLE INDICAZIONI



- LA SEZIONE **B** DELLA RUBRICA RIPORTA LE “EVIDENZE”, OVVERO I COMPORTAMENTI “SENTINELLA” DELL’AGIRE COMPETENTE E GLI ESEMPI DI COMPITI SIGNIFICATIVI DA AFFIDARE AGLI ALUNNI
- LA SEZIONE **C** DELLA RUBRICA RIPORTA LA DESCRIZIONE ARTICOLATA IN 5 LIVELLI DI PADRONANZA ATTESA DELLA COMPETENZA DALL’INIZIO DELLA SCUOLA PRIMARIA A FINE CICLO (4 PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA)
- IL TERZO LIVELLO COINCIDE CON I TRAGUARDI DELLE INDICAZIONI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA, IL QUINTO CON I TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, DOVE UTILIZZABILI.



# L'ORGANIZZAZIONE IN COMPETENZE CHIAVE

## **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**

Discipline di riferimento: lingua  
italiana

Discipline concorrenti: tutte

## **COMPETENZE IN MATEMATICA**

(per comodità disaggregata da  
"Competenze di base in scienze e  
tecnologia"

Discipline di riferimento: matematica

Discipline concorrenti: tutte



## **COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

Discipline di riferimento:  
prima e seconda lingua  
straniera

Discipline concorrenti: tutte

## **COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA**

Discipline di riferimento: scienze,  
geografia, tecnologia

Discipline concorrenti: tutte

### **COMPETENZA DIGITALE**

Discipline e insegnamenti di riferimento: Tecnologia;  
Informatica

Discipline concorrenti: tutte

### **SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'**

Discipline e insegnamenti di riferimento: tutti

### **IMPARARE A IMPARARE**

Discipline di riferimento e concorrenti: tutte



### **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Discipline e insegnamenti di riferimento: tutti

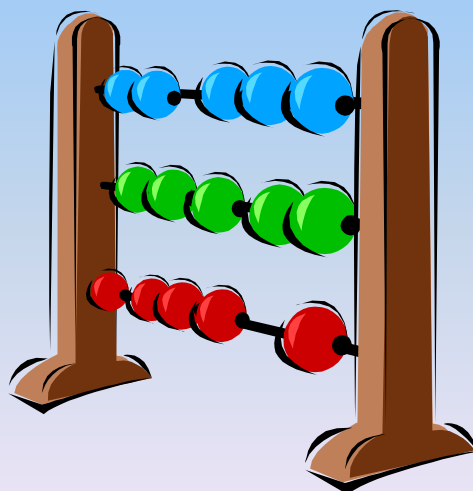
### **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA**

Discipline e insegnamenti di riferimento: Storia, Cittadinanza e Costituzione

Discipline concorrenti: geografia, educazione religiosa, tutte

## **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE PATRIMONIO ARTISTICO**

- Discipline e insegnamenti di riferimento: Arte e Immagine, Musica
- Discipline concorrenti: tutte



## **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE ESPRESSIONE CORPOREA:**

- Discipline e insegnamenti di riferimento: educazione fisica
- Discipline concorrenti: tutte

- **E' IL CURRICOLO D'ISTITUTO DI TUTTI E DI CIASCUNO**
- **PRESUPPONE UNA DIDATTICA INTEGRATA, FLESSIBILE, CHE SUPERI LA FRAMMENTAZIONE DISCIPLINARE**
- **LASCIA ALL'AUTONOMIA DEI COLLEGI LA SCELTA DEI PERCORSI DIDATTICI**



# DOVE REPERIRE I MODELLI DI CURRICOLO

- Nel sito dell'USR Veneto [www.istruzioneveneto.it](http://www.istruzioneveneto.it), sotto “Argomenti” ai link “conferenze di servizio”, oppure “riforma – competenze”
- Nel sito [www.piazzadellecompetenze.net](http://www.piazzadellecompetenze.net), nel settore: Primo ciclo di istruzione [www.piazzadellecompetenze.net/index.php?title=La PIAZZA](http://www.piazzadellecompetenze.net/index.php?title=La_PIAZZA)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO**  
**DIREZIONE GENERALE**

*..... Grazie e buon lavoro...*

