

Delibera n. 1 del 26 maggio 2021

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Vista l'O.M. n. 52 del 5 marzo 2021 "Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 "
- Vista la Legge n.178 del 30 dicembre 2020, art.1, comma 504
- Visto il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 10"
- Visto il D.M. 741 del 2017 Esame di Stato
- Visto il D.M. 742 del 2017 Certificazione delle competenze
- Vista la Nota MIUR n. 1865 del 10 ottobre 2017
- Visto il D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009, art. 1 comma 5,
- Tenuto conto dell'eccezionalità dell'anno scolastico 2020/2021 dovuta all'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Visto quanto espresso dal Collegio della scuola secondaria di I grado del 26 maggio 2020;

DELIBERA

Espletamento dell'esame di Stato

Ai sensi dell'Articolo 2 dell'O.M. n. 52 del 3 marzo 2021

1. In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti nella seduta del giorno 11 maggio 2021 (delibera n.6), anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

2. Il voto di ammissione è attribuito in decimi, arrotondando le frazioni decimali pari o superiori allo 0.5 all'unità superiore, le frazioni inferiori allo 0.5 all'unità inferiore.

3. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo (si veda delibera n.7 del Collegio dei Docenti dell'11 maggio 2021)

4. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato.

L'esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

5. Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.

6. Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

7. Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in

corso d'anno.

Criteri per la realizzazione degli elaborati

Ai sensi dell'Articolo 3 dell'O.M. n. 52 del 3 marzo 2021

1. L'elaborato è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica attraverso l'inserimento nella classroom della classe dedicata agli esami di stato.

I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

2. La tematica dell'elaborato è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza; consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

3. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

4. I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti.

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

Ai sensi dell'articolo 4 dell'O.M. n. 52 del 3 marzo 2021

1. Il Collegio dei Docenti della secondaria di I grado individua i seguenti criteri di valutazione della prova d'esame da sottoporre alla commissione d'esame:

Griglia di valutazione dell'esame 2021

data: ...giugno 2021		
classe 3^...		
cognome e nome dell'alunno/a: ...		
tematica:		
Elaborato	criteri	punteggio attribuito
max 2 punti	aderenza alla consegna, coerenza con l'argomento assegnato	
max 2 punti	originalità dei contenuti	
max 2 punti	accuratezza nell'uso del linguaggio e della forma grafica	
Presentazione orale		
max 7 punti	acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze abilità competenze (in particolare in lingua italiana, in ambito logico-matematico e lingue straniere).	
max 4 punti	capacità espositiva e di argomentare in maniera critica e personale	
max 3 punti	ricchezza e padronanza lessicale e semantica con riferimento anche ai linguaggi specifici delle discipline	
totale massimo 20 punti		

corrispondenza punti - voto in decimi	
punti	voto in decimi
0 - 2	1
3 - 4	2
5 - 6	3
7 - 8	4
9 - 10	5
11 - 12	6
13 - 14	7
15 - 16	8
17 - 18	9
19 - 20	10

DESCRIZIONE GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Elaborato: punteggio		
indicatori	1	2
Aderenza alla consegna, coerenza con l'argomento assegnato	L'elaborato è parzialmente coerente con l'argomento	L'elaborato è adeguatamente coerente con l'argomento
Originalità dei contenuti	L'elaborato è essenziale con qualche contributo personale	L'elaborato è ricco, presenta diversi contributi personali
Accuratezza nell'uso del linguaggio e della forma grafica	Il linguaggio e la forma grafica sono poco funzionali	Il linguaggio è pertinente, adeguato e la forma grafica è chiara

Presentazione orale: punteggio						
indicatori	1	2	3	4	5	6
Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze abilità competenze (in particolare in lingua italiana, in ambito logico-matematico e lingue straniere)	Il candidato ha acquisito le conoscenze e le abilità in modo frammentario e lacunoso La rielaborazione personale degli apprendimenti non è presente	Il candidato ha acquisito le conoscenze e le abilità in modo frammentario La rielaborazione personale degli apprendimenti è incerta	Il candidato ha acquisito le conoscenze e le abilità in modo parziale e incerto La rielaborazione personale degli apprendimenti è essenziale	Il candidato ha acquisito le conoscenze e le abilità in modo essenziale ma Alcuni apprendimenti sono stati rielaborati in modo personale	Il candidato ha acquisito le conoscenze e le abilità in modo adeguato Gli apprendimenti sono stati rielaborati in modo personale	Il candidato ha acquisito le conoscenze e le abilità in modo completo Gli apprendimenti sono stati rielaborati in modo personale e critico
Capacità espositiva e di argomentare in maniera critica e personale	L'esposizione è incerta e necessita di guida Non vi sono collegamenti tra i contenuti	L'esposizione è semplice ma chiara I collegamenti tra i contenuti sono adeguati ma argomentati in modo parziale	L'esposizione è fluida I collegamenti tra i contenuti sono coerenti e sostenuti da argomentazioni	L'esposizione è approfondita ed esaustiva. I collegamenti tra i contenuti sono articolati e sostenuti da argomentazioni originali		
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica con riferimento anche ai linguaggi specifici delle discipline	La padronanza lessicale anche riferita ai linguaggi specifici è essenziale	La padronanza lessicale anche riferita ai linguaggi specifici è buona	La padronanza lessicale anche riferita ai linguaggi specifici è completa			

2. La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

3. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

4. L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

5. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Vicenza, 26 maggio 2021