

## **Anno scolastico 2022/2023**

### **TITOLO DEL PROGETTO: "Screening"**

#### **PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto prevede una serie di azioni definite dettagliatamente nel Protocollo d'Intesa Regionale. Le attività si articolano in formazione dei docenti, somministrazione di prove d'ingresso e osservazione mirata iniziale degli alunni di classe prima, somministrazione di un dettato di parole e una prova di lettura a gennaio a tutti gli alunni, analisi quantitativa e qualitativa degli errori per la predisposizione dei gruppi di potenziamento e per una didattica mirata ed efficace, training metafonologico da febbraio a maggio, prova di dettato e di lettura a maggio, analisi degli errori, analisi dei casi individuati e valutazione delle diverse situazioni per un eventuale invio ad approfondimento diagnostico, predisposizione di materiale e indicazioni per il recupero estivo, monitoraggio dell'apprendimento della letto-scrittura in seconda, con prima somministrazione di test a ottobre/novembre, da ripetere a gennaio e a maggio.

#### **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**

Competenza alfabetica funzionale.

#### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Individuare precocemente difficoltà di apprendimento nella lettura e nella scrittura ed in particolare alunni a rischio di DSA.

Mettere in atto azioni didattiche mirate alla prevenzione e al recupero.

Incentivare la cultura dell'inclusione.

Applicare ed attuare la Legge 170, le linee guida e i relativi decreti al fine di garantire il diritto allo studio di tutti gli alunni.

Promuovere buone prassi e un atteggiamento di ricerca azione dei docenti.

#### **DESTINATARI**

Gli alunni di tutte le classi prime e seconde primarie dell'istituto.

#### **CONTENUTI**

Attività di formazione dei docenti di classe coinvolti e screening.

#### **RISORSE PREVISTE**

Insegnanti delle classi, referente d'istituto del progetto e docente di supporto per la somministrazione e tabulazione delle prove.

#### **MODALITÀ E TEMPI DI ATTUAZIONE**

Il progetto coinvolge le classi durante tutto l'anno scolastico.

### **RISULTATI ATTESI**

Individuazione precoce dei sospetti DSA, per permettere a questi alunni di avere un percorso di apprendimento il più possibile sereno e proficuo, limitando l'evolvere del disturbo e attivando prima possibile strategie compensative.