

Anno scolastico 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO: "Indirizzo linguistico-espressivo"

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Classe prima : Mito, Favola e Fiaba

L'esperienza annuale di approccio al mondo del mito, favole e fiabe, delle emozioni e dei sentimenti, viene arricchita e completata mediante un percorso multidisciplinare che coinvolge le lingue straniere (inglese e spagnolo) ed altri linguaggi espressivi, come quello musicale, teatrale e grafico.

Viene proposto inoltre un percorso con lettore madrelingua inglese e un corso di teatro.

Classe seconda: Poesia delle emozioni e sentimenti

La molteplicità dei sentimenti che scaturiscono con le emozioni del vissuto, anche personale, funge da base per accompagnare gli studenti nelle varie discipline coinvolte nel progetto. Viene a svilupparsi così un percorso che amalgama la lingua italiana, spagnola e inglese con i linguaggi della musica, del teatro e delle arti grafiche. Per intensificare l'esperienza verrà proposto un percorso con lettore di madrelingua inglese e un corso di teatro.

Classe terza: Il viaggio: luoghi, persone, esperienze ed emozioni

Le attività prevedono la visita di luoghi durante il **viaggio**, che può svilupparsi anche in tappe virtuali, alla base delle esperienze che danno sostanza al progetto. Le musiche, le danze, la letteratura e le varie culture coinvolte permettono l'evoluzione e l'espressione delle emozioni. Il progetto coinvolge le materie artistiche, musicali, la lingua italiana e le lingue straniere inglese e spagnolo. Viene proposto inoltre un percorso con lettore madrelingua inglese e un corso di teatro.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza alfabetica funzionale.

Competenza multilinguistica.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Conoscere i diversi metodi di rappresentazione grafica, testuale e artistico – musicale.

Aiutare i ragazzi ad esprimere e condividere le proprie emozioni attraverso la musica, l'arte, la lingua italiana e le lingue straniere.

DESTINATARI

Alunni scuola secondaria di I grado – corso indirizzo linguistico espressivo.

CONTENUTI

Classe prima: Mito, Favola e Fiaba

Attraverso la scrittura creativa dei miti, favole e fiabe, che gli studenti stessi recitano davanti al pubblico dei propri compagni, i ragazzi iniziano ad apprezzare i testi letterari (lettere). Possono scegliere e/o inventare una "musica" che meglio si adatti al mito/favola/fiaba da raccontare. Effettuano un lavoro di ricerca e confronto con i tipi di favole, i termini e i personaggi dei paesi delle lingue straniere studiate. Esprimono/ inventano/disegnano eroi e anteroi dei tempi moderni (arte).

Classe seconda: La poesia delle emozioni e dei sentimenti

Attraverso la lettura e la composizione di testi poetici, gli studenti iniziano ad apprezzare il genere "poesia" e ad utilizzare il linguaggio poetico per esprimere emozioni e sentimenti, riconoscendone suggestioni, risonanze e attitudini a rispecchiare il proprio mondo interiore.

Classe terza: Il viaggio: luoghi, persone, esperienze ed emozioni

Attraverso la lettura della letteratura di viaggio e la visione di materiale multimediale, gli studenti iniziano ad approcciarsi al tema proposto, a selezionare luoghi da conoscere approfondendone gli aspetti artistici, musicali e culturali. Realizzazione di un PowerPoint e/o altri supporti sui temi trattati finalizzati anche all'esame conclusivo del primo ciclo di studi.

RISORSE PREVISTE

Aula di musica, aula magna, aula arte, aula informatica, ambienti esterni dell'istituto.

MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE

Il progetto viene realizzato per l'intero anno scolastico.

RISULTATI ATTESI

Il Progetto linguistico- espressivo stimola gli alunni a far emergere le competenze artistiche, musicali, linguistiche ed espressive.