
Anno scolastico 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO: "Laboratorio di informatica"

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il laboratorio informatico è a cura di esperti esterni, con moduli di preparazione all'ICDL e avviene in compresenza con l'ora di geografia. Durante tale ora, un gruppo parteciperà al laboratorio di informatica, l'altro rimarrà col docente di geografia.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza digitale.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Attivare e coordinare, assieme agli esperti esterni, il laboratorio informatico.

Attivare e coordinare la compresenza tra il laboratorio informatico e l'ora di geografia.

Coinvolgere il Consiglio di Classe nella proposta di attività/metodologie didattiche in linea con la sperimentazione informatica.

DESTINATARI

Alunni della scuola secondaria di I grado – corso indirizzo informatico.

CONTENUTI

Il laboratorio di informatica propone i moduli del corso ICDL, seguendo in linea di massima l'ordine dei quattro livelli base (Computer Essentials; Online Essentials; Spreadsheets; Word Processing), ragionato in base ai bisogni e agli interessi degli studenti (possono, ad esempio, essere anticipate alcune lezioni sulla videoscrittura).

L'ora di compresenza in classe propone alcune attività inerenti al curriculum di geografia della scuola secondaria di primo grado, da svolgere mediante gli strumenti digitali, e prevede: l'uso delle GIS come strumento di osservazione e ricerca geografica; compiti di realtà (ad esempio, ideazione di un'attività di trekking in montagna, di una gita a un lago d'Italia...), con dati da ricavare attraverso la rete; tour virtuale di una metropoli italiana (con individuazione delle sedi istituzionali, dei siti archeologici o artistici, del sistema dei mezzi di trasporto).

RISORSE PREVISTE

Aula informatica, classe dotata di LIM, computer portatili della scuola, piattaforma G-SUITE in dotazione agli alunni. Esperti esterni, docente curricolare di geografia, docenti del CdC.

MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE

Compresenza laboratorio di informatica e geografia per il gruppo classe (B e D articolato), diviso in due sottogruppi, che si alterneranno (un sottogruppo al laboratorio, uno in classe con il docente di geografia). La compresenza occuperà un'ora alla settimana durante tutto l'anno scolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9

RISULTATI ATTESI

Ampliamento dell'offerta didattica dell'Istituto.

Potenziamento delle conoscenze e abilità della competenza digitale.

Rinforzo della capacità degli di imparare a imparare, tramite la proposta di attività didattiche in linea con gli interessi e le attitudini dei ragazzi.