

**Anno scolastico 2022/2023**

**TITOLO DEL PROGETTO: "Il mio viaggio"**

### **PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

L'idea di parlare del viaggio attraverso la scoperta di sé sorge da un'attenta osservazione del contesto e del gruppo di bambini portatori del proprio bagaglio di esperienze, conoscenze e cultura.

Il percorso prevede la conoscenza del corpo fino alla consapevolezza di sé come persona unica e irripetibile.

Si intendono promuovere relazioni interpersonali basate sul rispetto reciproco, sulla solidarietà e sulla condivisione favorendo la capacità di affrontare nuove situazioni per conquistare maggiore fiducia in sé stessi.

### **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**

Competenza alfabetica funzionale.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi di esperienza.

Comprendere testi di vario tipo letti da altri.

Manifestare il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato.

Conoscere elementi della storia personale, delle tradizioni familiari, della comunità e alcuni beni culturali per sviluppare il senso di appartenenza.

Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri.

Assumere comportamenti corretti per la sicurezza e per la propria salute.

Individuare collegamenti e relazioni per trasferirli in altri contesti.

Padroneggiare gli strumenti necessari da utilizzare nei linguaggi espressivi, artistici, visivi e multimediali.

Conoscere il proprio corpo padroneggiando abilità motorie di base in situazioni diverse e partecipando all'attività di gioco/sport rispettando le regole.

Assumersi la responsabilità delle azioni per il bene comune.

Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo utilizzando i sensi per conoscere la realtà che ci circonda.

### **DESTINATARI**

Tutti i bambini della scuola dell'infanzia.

## **CONTENUTI**

Conversazioni in piccolo e grande gruppo, routine, circle-time, brainstorming.

Uscite nel quartiere, attività manipolative e pittoriche, racconti, filastrocche, ascolto di canzoni, giochi simbolici e di costruzione.

Ogni bambino si forma in relazione a diversi spazi:

- Lo spazio di APPARTENENZA: da dove vengo? chi sono? di chi sono? dove vivo?
- Lo spazio di ABILITÀ: come funziona il mio corpo? come mi muovo? come penso? cosa so fare? cosa mi piace fare? quali sensazioni provo e quali emozioni mi coinvolgono?
- Lo spazio di CONTESTO: in quale ambiente vivo? con chi? in quale sezione e scuola? come cambia la natura intorno a me? come si addobbano strade e case? quali sono le nostre tradizioni?

## **RISORSE PREVISTE**

Utilizzo di tutti gli ambienti della scuola (interni ed esterni), materiale di facile consumo, sussidi didattici, audiovisivi, CD, lim, materiale didattico e ludico strutturato e non.

## **RISULTATI ATTESI**

Usare la lingua italiana, arricchendo il proprio lessico, comprendendo parole e discorsi e facendo ipotesi sui significati.

Sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventare nuove parole, cercando somiglianze e analogie tra i suoni.

Ascoltare e comprendere narrazioni, raccontando e inventando storie chiedendo e offrendo spiegazioni.

Usare il linguaggio per progettare attività e definire regole.

Esprimere e comunicare agli altri emozioni e argomentazioni.

Sviluppare il senso dell'identità personale, percependo le proprie esigenze ed esprimendo in modo adeguato le proprie emozioni.

Essere consapevoli della propria storia personale, conoscendo le tradizioni familiari e della comunità.

Riconoscere i più importanti segni della cultura e del territorio.

Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri confrontandosi e sostenendo le proprie ragioni.

Riflettere, confrontarsi e discutere riconoscendo la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

Comunicare, esprimere emozioni e raccontare utilizzando le varie possibilità del linguaggio del corpo.

Inventare storie, esprimendosi attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.

Utilizzare materiali, strumenti, tecniche espressive e creative esplorando le potenzialità offerte dalle tecnologie.

Vivere pienamente la propria corporeità.

Riconoscere segnali, ritmi del corpo, differenze sessuali e di sviluppo adottando pratiche corrette di cura di sé e di igiene personale.

Provare piacere nel movimento esprimendo schemi posturali motori applicandoli nei giochi individuali e di gruppo.

Rispettare le regole nel gioco e nel movimento individuando pericoli e rischi.

Riconoscere il proprio corpo e le sue diverse parti.