

Anno scolastico 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO: "Biblioteca e promozione della lettura"

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto intende promuovere l'educazione alla lettura, attraverso una serie di azioni che coinvolgono tutti gli ordini di scuola in senso verticale, includendo anche le famiglie e il territorio, con uno scambio reciproco di esperienze.

Le attività mirano all'ascolto di storie e racconti, in una dimensione comunitaria, e alla lettura individuale, per il puro piacere di leggere.

Rilevazioni effettuate sugli effetti della lettura ad alta voce, attraverso strumenti standardizzati, hanno consentito di evidenziare la sua azione positiva su tre aree/dimensioni cruciali, che sono le stesse in cui sono divise e organizzate le competenze di vita: area cognitiva, area relazionale, area emotiva.

Si propone l'accostamento alle diverse attività culturali proposte dalla scuola e dal territorio, far costruire libri, book fotografici, prodotti multimediali a seconda dell'età dell'alunno e della classe partecipante.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza alfabetica funzionale.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenza multilinguistica.

Competenza in materia di cittadinanza.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Promozione della motivazione e del piacere alla lettura e al libro come strumento per aprire nuovi mondi e orizzonti. Incremento delle competenze legate alla comprensione del testo.

Arricchimento del lessico recettivo e produttivo necessario per favorire la piena comprensione

Sviluppo delle abilità di scrittura.

Potenziamento delle funzioni cognitive di base (attenzione sostenuta, flessibilità, pianificazione, memoria di lavoro).

Incremento della capacità di problem solving.

Miglioramento nella conoscenza e gestione delle emozioni, sviluppo delle capacità empatiche e del pensiero divergente.

DESTINATARI

Alunni di tutti i plessi dell'Istituto.

CONTENUTI

Progetti comuni a tutto l'Istituto:

"Io leggo perché"

Concorso "Sognalibro" – Rivista Andersen

Lettura ad alta voce da parte di insegnanti, alunni, donatori di voce (figure esterne)

Prestito bibliotecario.



ISTITUTO COMPRESIVO VICENZA 9

Attività di continuità fra classi.
Incontro con l'autore/illustratore.

Scuola dell'infanzia:

Offrire al bambino un primo approccio alla lettura attraverso la libera esplorazione dei libri all'interno della biblioteca scolastica e la lettura di immagini.

Favorire il momento di lettura da parte dell'insegnante e dei genitori per consolidare i rapporti affettivi e arricchire il lessico.

Realizzazione di un libro di sezione, con storia e immagini realizzate dai bambini.

Scuola primaria – attività comuni a tutte le classi

Progetto "Leggimi ancora".

Mostra del libro (in occasione della giornata del libro - 23 aprile)

Classi prime

Costruzione del libro

Classi seconde

Noi scrittori (produzione di una storia da parte dei bambini)

Classi terze

Visita alle biblioteche comunali e/o alle librerie

Classi quarte

Laboratorio di poesia

Classi quinte

Visita alla biblioteca della scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli" e ascolto di letture

Scuola secondaria di I grado:

Riapertura della biblioteca con finestra pomeridiana.

Progetto Qloud: nuovo catalogo digitale con prestito online.

Visita alle biblioteche della città.

RISORSE PREVISTE

Biblioteche di plesso e sul territorio, laboratori di informatica, aule, PC portatili

Personale interno: Docenti di classe/sezione

Personale esterno: Rete Biblioteche Comunali; autori; animatori alla lettura (genitori, nonni, prestatori di voce); Giunti Scuola; librerie.

MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE

Il progetto si articolerà in varie azioni durante il corso di tutto dell'anno scolastico secondo la periodizzazione contenuta nei Piani dell'Offerta Formativa dei plessi.

RISULTATI ATTESI

Il progetto si pone, come finalità a lungo termine, il compito di avvicinare e appassionare gli alunni al mondo della lettura.

Via Bellini, 106 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813911 - C.F. 95029740248

Sito: www.icvicenza9.edu.it E-mail: viic86200a@istruzione.it PEC: viic86200a@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9

Per i destinatari delle varie azioni si prevede un incremento di tempo dedicato a letture personali, un aumento di prestiti di materiale librario, il miglioramento della lettura e la presa di coscienza che la lettura è un divertente antidoto alla noia e alla superficialità.

Sviluppo delle competenze di base e per la vita, soprattutto relative all'area cognitiva, relazionale, ed emotiva. Promozione del successo scolastico.