

Anno scolastico 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO: "Integrazione alunni stranieri"

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto ha lo scopo di supportare, nella presenza a scuola, gli alunni stranieri neo giunti e/o in grave difficoltà linguistica, attivando dei percorsi che possono agevolare la loro integrazione ed accrescere il loro successo scolastico. Tali interventi, che si esplicano con percorsi specifici e diversificati di apprendimento dell'italiano L2, verranno monitorati statisticamente analizzando i risultati ottenuti in italiano e matematica in due periodi dell'anno (primo e secondo periodo annuale) e, quando possibile, anche rispetto all'anno precedente.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza multilinguistica.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Curare, in collaborazione con i referenti della commissione Alunni Stranieri e con il supporto dei mediatori culturali, il dialogo e i rapporti con le famiglie per una conoscenza della situazione socioeconomica, culturale e professionale, a sostegno anche delle aspettative delle famiglie stesse.

Aggiornare il Piano Annuale per l'inclusione (PAI).

Distribuire le risorse umane ed economiche in modo funzionale ed efficace per l'attuazione delle attività previste dall'ex art.9 per gli alunni stranieri per il potenziamento della lingua e della cultura italiana sulla base del monitoraggio dell'acquisizione e dello sviluppo di conoscenze di base, nel rispetto dei criteri approvati dal Collegio Docenti.

Operare il monitoraggio degli apprendimenti prendendo in esame i risultati delle prove d'ingresso (per quanto riguarda le discipline della prova INVALSI), che verranno condivisi dai docenti tramite risultati espressi in percentuale.

DESTINATARI

Alunni stranieri al primo anno di frequenza, alunni stranieri oggetto di monitoraggio nell'anno scolastico precedente e alunni segnalati dai docenti per le attività di alfabetizzazione (ex art. 9).

CONTENUTI

Sono previsti due/tre incontri nel corso dell'anno tra i referenti della commissione Alunni Stranieri nelle fasi di progettazione e valutazione. Il gruppo di lavoro e la Funzione Strumentale curano accoglienza, accompagnamento nel percorso e monitoraggio dei risultati.

La Funzione Strumentale organizza e raccorda incontri con i mediatori culturali secondo necessità.

Viene effettuata una raccolta sistematica delle informazioni di base attraverso interviste, con i genitori degli alunni coinvolti, al momento dell'iscrizione nell'istituto, n corso d'anno e attraverso il monitoraggio degli apprendimenti.



Si individuano i tempi e i modi di utilizzo in base alle risorse disponibili (progetto "Real World" del Comune di Vicenza, alfabetizzazione - ex art.9, monte ore finanziato con i fondi FIS).

RISORSE UMANE

Referenti dei diversi plessi, Personale Ata e di Segreteria didattica, mediatori culturali.

MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE

Il presente progetto si svolge durante l'intero anno scolastico, in relazione alla copertura finanziaria.

RISULTATI ATTESI

Monitoraggio delle azioni strumentali e della commissione, delle azioni di alfabetizzazione e dei risultati di apprendimento.

Compilazione del PAI.

Miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto.