

Anno scolastico 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO: "Alunni diversamente abili"

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si rivolge agli alunni con disabilità, coinvolge tutti i protagonisti della vita scolastica (docenti, alunni, personale ausiliario, genitori, personale dei servizi socio-sanitari) e li chiama ad attivarsi in maniera sinergica in vista di una reale inclusione di tutti.

Si articola in attività diversificate per accogliere l'unicità di ognuno.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Il progetto si rifà alle competenze chiave europee che rappresentano un punto di riferimento per la scuola e la didattica.

Le competenze sono otto, tutte di pari importanza ma incentrate su:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Un pilastro europeo dei diritti sociali sottolinea che:

"Ogni persona ha diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi, al fine di mantenere e acquisire competenze che consentono di partecipare pienamente alla società e di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro".

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Valorizzare le competenze e le abilità degli alunni diversamente abili per consentire loro di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita scolastica.

Offrire un percorso di studio e di apprendimento personalizzato.

Includere gli alunni diversamente abili in attività di classe.

Arricchire le attività inclusive della classe attraverso l'organizzazione di laboratori/progetti.

Favorire l'inclusione dei minori diversamente abili nel contesto extrascolastico.

Supportare i docenti di sostegno e curricolari.

DESTINATARI

Alunni diversamente abili dell'Istituto, classi di appartenenza, docenti e personale ATA.

CONTENUTI

Laboratori, progetti, attività stabiliti dal POF di Istituto che coinvolgano gli alunni certificati e i gruppi-classe.

Orientamento scolastico per alunni certificati al termine della scuola secondaria di primo grado a cura dei docenti delle classi terminali.

Incontri Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) con competenza in merito alla disabilità (L. 104/92).

Organizzazione degli incontri di stesura e revisione del P.E.I. e/o P.D.F

Aggiornamento della piattaforma.

Aggiornamento del PI con DS, funzioni strumentali DSA/BES, Stranieri

Controllo scadenza certificazioni.

Supervisione della documentazione dei fascicoli personali degli alunni.



ISTITUTO COMPRESIVO VICENZA 9

Partecipazione alle iniziative di formazione e cura della diffusione delle informazioni.
Condivisione con i colleghi di sostegno delle varie problematiche degli alunni.

RISORSE PREVISTE

Docenti coinvolti, Personale A.T.A., Segreteria, ULSS 8 Berica; Età Evolutiva, Servizio di Neuropsichiatria Infantile; Centro riabilitativo "La Nostra Famiglia"; Centro riabilitativo "Villa Maria"; Centro Archimede; Servizi Sociali del Comune; Servizi per i disabili sensoriali; Centro Territoriale per l'Integrazione (C.T.I.); cooperative di inserimento sociale; Associazioni che operano nell'ambito della disabilità; gruppi di volontariato, Associazione Genitori.

MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE

Valutazioni, periodiche e sistematiche durante gli incontri di modulo, sul percorso formativo e sullo sviluppo degli apprendimenti degli alunni certificati e sul relativo processo d'inclusione nel contesto scolastico.

Incontri P.E.I./P.D.F., iniziali, intermedi e finali, con la presenza dei docenti, dei genitori e degli specialisti per lavorare insieme sul progetto personalizzato d'inclusione.

Incontri, periodici e sistematici, tra docenti e genitori degli alunni certificati per pianificare e monitorare il processo di sviluppo e di inclusione.

Incontri Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) (L. 104/92). Incontri GLI.

Collaborazione con il Personale di Segreteria.

FASI DI ATTUAZIONE	DATA INIZIO	DATA FINE
Laboratori, progetti, attività stabiliti dal POF di Istituto che coinvolgano gli alunni certificati e i gruppi-classe	Settembre	Giugno
Rapporti con ULSS 8 Berica; Età Evolutiva; Servizio di Neuropsichiatria Infantile; Centro riabilitativo "La Nostra Famiglia"; Centro Riabilitativo "Villa Maria"; Centro Archimede; Servizi Sociali del Comune; Centro Territoriale per l'Integrazione (C.T.I.); Cooperative di inserimento sociale; Associazioni che operano nell'ambito della disabilità; gruppi di volontariato (singolo docente con Segreteria) Associazione Genitori.	Settembre	Giugno
Incontri iniziali, intermedi e finali per stesura P.E.I. e/o P.D.F	Ottobre	Giugno
Incontri di passaggio di informazioni tra i vari ordini di scuola.		Giugno
Incontro GLI per passaggio d'informazioni al Dirigente Scolastico per l'elaborazione del Piano inclusione (P.I.) da proporre al Collegio Docenti di fine anno.		
Aggiornamento Piattaforma		
Nuova modulistica	Settembre	Ottobre
Controllo certificazioni	Settembre	Giugno

RISULTATI ATTESI

Il seguente progetto avrà ricaduta sugli alunni, sulle loro famiglie, su tutti i docenti coinvolti e sul Territorio.

Con il seguente progetto la scuola vuole garantire ad ogni individuo spazi di socializzazione e occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, in termini di apprendimento, ma anche di autonomia, comunicazione e relazione.

La scuola si impegna affinché l'incontro con compagni con disabilità divenga un importante momento di crescita personale ed umana per tutti gli alunni, chiamati a percorrere insieme un itinerario di accettazione e valorizzazione della diversità.

La realtà dell'Istituto Comprensivo offre la possibilità di facilitare la condivisione delle informazioni relative agli alunni con disabilità, nell'ottica di garantire un sereno passaggio dello studente tra un ordine di scuola e l'altro.

Tutte le azioni degli interventi mirano alla valorizzazione dell'individuo.