

Anno scolastico 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO: "Accoglienza e Continuità"

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il gruppo di progetto, coordinato dalla Funzione Strumentale, attraverso riunioni di commissione, incontri periodici con docenti dei plessi e collaborazione con altre Funzioni Strumentali, organizza e coordina le attività di accoglienza e continuità e programma le azioni in verticale tenendo come riferimento il curricolo di istituto, elaborato nei Dipartimenti; predispone strumenti per il passaggio di informazioni (moduli, incontri, schede) e la formazione delle classi prime (criteri, procedure e linee guida); cura gli incontri tra docenti delle classi ponte per il passaggio di informazioni degli alunni neoiscritti e gli incontri tra docenti per la formazione delle classi prime dell'Istituto; organizza ministage nei plessi dell'Istituto e scuole aperte per i futuri alunni e le famiglie con diffusione delle informazioni e pubblicazione delle iniziative sul sito d'Istituto.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Presentare l'Istituto agli alunni e alle famiglie nel passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Incrementare le azioni di accoglienza per gli alunni neoiscritti ai diversi gradi di scuola presenti nell'Istituto.

Operare scelte didattiche ed educative in sintonia con quelle intraprese nel ciclo scolastico precedente.

Promuovere la progettazione, realizzazione e condivisione di percorsi metodologici - didattici integrati che si sviluppino in verticale tra i vari ordini di scuola per favorire il successo formativo.

DESTINATARI

Studenti – Famiglie - Scuole esterne

CONTENUTI

Indicazioni Nazionali e Curricolo di Istituto.

Accoglienza.

Materiale informativo/divulgativo.

Percorsi metodologici didattici in continuità.

Ministage: visite nelle scuole dell'Istituto.

Scuole Aperte dell'Istituto.

Incontri per la presentazione delle scuole alle famiglie dei futuri alunni.

Passaggio di informazioni tra le scuole.

Formazione classi.

Incontri con esperti e alunni.

Documentazione.

Strumenti per la condivisione, la raccolta e la rielaborazione dei dati.

RISORSE PREVISTE

Docenti dell'Istituto.

Materiali di facile consumo per le attività di accoglienza e continuità.

Spazi laboratoriali: biblioteche, sala teatro, aule di musica, aule di arte, aule informatiche, aule di scienze.

Aule dotate di LIM.

Sito dell'istituto e pagina web con Informazioni e materiali per i docenti dell'Istituto.

MODALITÀ E TEMPI DI ATTUAZIONE

FASI DEL PROGETTO

Primo quadrimestre

Incontri di commissione.

Formazione classi iniziali (infanzia/primaria/secondaria).

Organizzazione dei momenti di accoglienza degli alunni.

Incontri tra Funzioni Strumentali e docenti dei plessi.

Incontri di commissione.

Programmazione e organizzazione delle attività di continuità per le classi ponte.

Organizzazione ministage nei plessi dell'Istituto (primarie e secondaria).

Organizzazione scuole aperte dei plessi dell'Istituto per i futuri alunni e le famiglie.

Elaborazione di schede di progettazione delle attività inerenti alla continuità da parte degli insegnanti coinvolti.

Predisposizione di strumenti per la raccolta delle ore impiegate dai docenti durante il progetto (moduli online).

Relazioni/verifiche al termine delle attività inerenti alla continuità da parte degli insegnanti coinvolti.

Collaborazione con altre funzioni strumentali.

Raccolta di materiale per la documentazione e pubblicazione nel sito dell'Istituto.

Secondo quadrimestre

Incontri di commissione.

Incontri tra Funzioni Strumentali e docenti dei plessi.

Collaborazione con altre funzioni strumentali.

Organizzazione di scuole aperte nei plessi dell'Istituto per i futuri alunni e le famiglie.

Programmazione e organizzazione delle attività di continuità per le classi ponte (le classi quinte primaria e le sezioni dei grandi dell'infanzia).

Produzione di schede di progettazione delle attività inerenti alla continuità da parte degli insegnanti coinvolti.

Relazioni/verifiche al termine delle attività inerenti alla continuità da parte degli insegnanti coinvolti.

Elaborazione di strumenti per il passaggio di informazioni (moduli, incontri, schede) e per la formazione delle classi prime (criteri, procedure e linee guida).

Compilazione scheda di passaggio infanzia/primaria e compilazione modulo online per il passaggio scuola primaria/secondaria.

Calendarizzazione degli incontri tra docenti per il passaggio di informazioni da un ordine di scuola all'altro.

Suddivisione degli alunni in gruppi eterogenei per comportamento e profitto.



ISTITUTO COMPRESIVO VICENZA 9

Raccolta di materiale per la documentazione e pubblicazione nel sito dell'Istituto.

Formazione dei docenti sull'uso di strumenti digitali per la presentazione di attività e iniziative nelle scuole e per la condivisione, raccolta e rielaborazione dei dati.

Monitoraggio

Rilevazione di dati sull'andamento del percorso proposto con la compilazione di schede predisposte e questionari online.

Modalità e tempi di valutazione

Valutazione del lavoro di commissione in itinere: validità degli interventi, degli strumenti, dei tempi, della partecipazione degli alunni e delle loro famiglie, della gestione delle risorse.

RISULTATI ATTESI

Percezione di un progetto di continuità in verticale e costruzione di un senso di appartenenza all'Istituto.

Instaurazione di un clima rassicurante nel passaggio da un ciclo scolastico all'altro.

Collaborazione scuola famiglia.

Incremento delle iscrizioni.