

Anno scolastico 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO: “Potenziamento/Recupero della lingua inglese con esperta esterna”

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto prevede un percorso formativo di potenziamento delle abilità di base, con particolare attenzione all'abilità di speaking e l'ampliamento delle conoscenze attraverso lo sviluppo di quattro nuclei tematici. Le aree scelte sono comuni ad altre discipline e permettono in tal modo lo sviluppo delle competenze chiave europea, oltre a quelle linguistiche.

Sarà attuato un monitoraggio per la valutazione di processo e di risultato.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza multilinguistica.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto ha come obiettivi il potenziamento dell'abilità di speaking e l'ampliamento delle conoscenze relative alle aree dei moduli.

DESTINATARI

Alunni della scuola secondaria di I grado.

CONTENUTI

Quattro contenuti tematici sui seguenti nuclei culturali ed educativi:

- Environment/Sustainability
- Success
- Literature and Emotions
 - Old and New around the English speaking countries: a virtual journey through art and architecture.

RISORSE PREVISTE

Aule dotate di LIM e computer, aula di informatica, materiale didattico delle insegnanti, libri, fotocopie, materiale digitale.



ISTITUTO COMPRESIVO VICENZA 9

MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE

Quattro contenuti tematici, di tre incontri ciascuno e uno di verifica finale con presentazione del lavoro alla classe, accompagnato da un power point prodotto dagli alunni.

I contenuti tematici saranno svolti da novembre a maggio con ciascuna classe suddivisa in due gruppi eterogenei, che si alternano tra le due insegnanti alla fine di ogni modulo.

RISULTATI ATTESI

Potenziamento delle skills: listening, reading, writing, speaking.

Approfondimento di aspetti grammaticali e arricchimento del vocabolario di base.

Miglioramento delle competenze in lingua inglese degli alunni, in riferimento alle abilità di comprensione e produzione.

Acquisizione, da parte degli alunni, di una maggiore sicurezza espositiva che permetta loro di affrontare un esame orale, senza farsi influenzare da fattori emotivi.

Potenziamento della capacità di riflessione critica.

TITOLO DEL PROGETTO: “Certificazione K.E.T.”

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Corso triennale di preparazione all’esame per la certificazione linguistica KET. Il corso mira allo sviluppo e potenziamento delle abilità di ascolto e comprensione orale, lettura e comprensione, produzione scritta e produzione orale.

La Certificazione K.E.T. nella nostra scuola: la preparazione agli esami K.E.T. si attua nella nostra realtà da quattro anni e questo ha fatto sì che la scuola secondaria di I grado “G. Ambrosoli” sia stata riconosciuta come Ente formatore per gli esami K.E.T. da parte di Cambridge University, come attesta il Diploma, che si trova nella bacheca all’ingresso della scuola. Tutti gli alunni che hanno affrontato finora gli esami K.E.T. nella nostra scuola, hanno superato brillantemente questi esami, conseguendo così la Certificazione K.E.T. con valutazioni quali: • Pass (Level A2) • Merit (Level A2) • Distinction (Level B1)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza multilinguistica.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Gli obiettivi formativi e specifici sono quelli previsti dalle certificazioni del livello A2 dell’esame K.E.T. L’esame valuta le competenze comunicative, che gli alunni raggiungono entro la fine del percorso, in merito alla capacità di:

- comprendere testi estratti da indicazioni, brochures, quotidiani e riviste, produrre per iscritto messaggi di uso quotidiano, completare testi con le parole mancanti, trascrivere informazioni su moduli;
- comprendere una conversazione registrata, ad esempio un annuncio o un dialogo, individuando informazioni sui fatti;
- comunicare oralmente, interagendo in conversazioni relative al proprio vissuto personale ed essere in grado di fornire informazioni oralmente, utilizzando schede di suggerimento.

DESTINATARI

Alunni selezionati di fascia alta.

CONTENUTI

Sviluppo di contenuti relativi ad argomenti familiari e vicini alla vita quotidiana degli alunni: scuola, tempo libero, sport, film, TV, social media, acquisti, abbigliamento, ecc..., esperienze passate e progetti futuri.

RISORSE PREVISTE

Spazi interni alla Scuola secondaria di I grado “G. Ambrosoli” (aula per lo svolgimento delle lezioni, spazio per il pranzo portato da casa, aula di informatica), computer, LIM, lavagna, fotocopie, materiale didattico dell’insegnante. Sorveglianza per il pranzo organizzata dall’Associazione Genitori.

Via Bellini, 106 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813911 - C.F. 95029740248

Sito: www.icvicenza9.edu.it E-mail: viic86200a@istruzione.it PEC: viic86200a@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRESIVO VICENZA 9

MODALITÀ E TEMPI DI ATTUAZIONE

L'esperto madrelingua, incaricato dall'Associazione Genitori, terrà otto incontri. Le docenti della scuola secondaria di I grado continueranno il percorso a partire da gennaio, realizzando quattro incontri ciascuna. Al termine di questo ciclo di incontri, l'esperto madrelingua incaricato dalla scuola di lingue InLingua concluderà il percorso formativo con altri quattro incontri. La conclusione del corso è prevista per il mese di maggio, periodo in cui gli alunni sosterranno l'esame per la certificazione Ket for Schools.

RISULTATI ATTESI

Potenziamento delle quattro abilità linguistiche: listening, reading, writing, speaking; approfondimento di aspetti grammaticali e arricchimento del vocabolario di base; miglioramento delle competenze in lingua inglese degli alunni, in riferimento alle abilità di comprensione e produzione scritta e orale che si inseriscono nel livello A2 del Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa; acquisizione, da parte degli alunni, di una maggiore sicurezza espositiva che permetta loro di affrontare un esame orale, senza farsi influenzare da fattori emotivi.

TITOLO DEL PROGETTO: “Lettorato con esperto madrelingua inglese”

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Per diverse settimane gli alunni si sperimentano in un contesto autentico di comunicazione con un insegnante madrelingua che opera in compresenza con la docente di lingua inglese in ogni classe, potenziando così le competenze comunicative in lingua, la scoperta delle proprie risorse, in un clima di partecipazione attiva, di confronto e integrazione. Il progetto si pone in continuità con gli anni scorsi e si inserisce nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa dell’istituto.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Il corso contribuisce al raggiungimento del livello A2/B1 stabilito dal Council of Common European Framework for Modern Languages ed arricchisce la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Gli obiettivi formativi e specifici sono quelli previsti dal livello A2/B1:

- capacità di comprendere una conversazione, ad esempio o un dialogo, individuando informazioni sui fatti;
- capacità di comunicare oralmente, interagendo in conversazioni relative al proprio vissuto personale ed essere in grado di fornire informazioni oralmente.

Il corso inoltre mira a potenziare l’apprendimento della lingua straniera utilizzandola come veicolo per l’apprendimento di altri contenuti, sviluppare una competenza plurilingue e multiculturale, offrire opportunità per confrontare culture, modelli educativi diversi e stimolare la crescita e il confronto tra cittadini.

DESTINATARI

Alunni della scuola secondaria di I grado.

CONTENUTI

Sviluppo di contenuti relativi ad argomenti familiari e vicini alla vita quotidiana degli alunni: scuola, tempo libero, sport, film, TV, social media, acquisti, abbigliamento, esperienze passate e progetti futuri.

RISORSE PREVISTE

Aule della scuola (aula per svolgimento lezioni, aula di informatica), computer, LIM, lavagna, fotocopie, materiale didattico dell’insegnante madrelingua.

MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE

Il Lettorato si svolgerà in compresenza del lettore madrelingua con le insegnanti curricolari, in orario di lezione curricolare.



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9

RISULTATI ATTESI

Potenziamento dell'apprendimento della lingua straniera e suo utilizzo come veicolo per l'apprendimento di altri contenuti.

Sviluppo di una competenza plurilingue e multiculturale.

Opportunità per confrontare culture, modelli educativi diversi e stimolare la crescita e il confronto tra cittadini.