

**ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

PAI per l’alunn…..

**Relazione**: l’alunn…., proveniente da………., è stat… inserit… nella classe …. in data …...

**Materiale compensativo**: esempio…. materiale semplificato, uso di google traduttore, computer personale

**Obiettivi linguistici generali da raggiungere alla fine della classe (livello A1).**

[*Nel caso in cui gli obiettivi non fossero adeguati modificare eliminandoli o sostituendoli*]

*Comprensione orale*

È in grado di comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (ad es.informazioni veramente basilari sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale e lavoro), purché si parli lentamente e chiaramente.

*Comprensione scritta*

È in grado di comprendere testi brevi e semplici che contengano lessico ad altissima frequenza, comprensivo anche di un certo numero di termini di uso internazionale.

*Produzione orale*

È in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace ecc. con semplici espressioni e frasi legate insieme, così da formare un elenco.

*Produzione scritta*

È in grado di produrre una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma” e “perché”.

*Interazione orale*

È in grado di comunicare in attività semplici e compiti di routine, basati su uno scambio di informazioni semplice e diretto su questioni correnti e usuali che abbiano a che fare con il lavoro e il tempo libero. Gestisce scambi comunicativi molto brevi, ma raramente riesce a capire abbastanza per contribuire a sostenere con una certa autonomia la conversazione

*Mediazione*

È in grado di utilizzare parole/segni semplici per chiedere a qualcuno di spiegare qualcosa. È in grado di riconoscere le difficoltà e di indicare in una lingua semplice la natura apparente di un problema. È in grado di trasmettere il punto o i punti principali di brevi e semplici conversazioni o testi su argomenti di tutti i giorni di interesse immediato, a condizione che siano esposti in modo chiaro e in una lingua semplice.

*Lessico*

Dispone di lessico sufficiente per esprimere bisogni comunicativi di base.

**Obiettivi per materia**

|  |  |
| --- | --- |
| MATERIA | OBIETTIVI LINGUISTICI E STRATEGIE |
| *Italiano* |  |
| *Matematica* |  |
| *Scienze* |  |
| *Inglese e/o spagnolo* |  |
| *Arte e immagine* |  |
| *Religione* |  |
| *Storia*  |  |
| *Geografia*  |  |
| *Musica*  |  |
| *Tecnologia*  |  |
| *Educazione fisica* |  |

Vicenza, I docenti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_