

VERBALE N.2 DEL 23 MAGGIO 2022

Oggi, lunedì 23 maggio 2022, alle ore 18:00, come da convocazione prot. N. 0001418 - del 29/04/2022 si è insediato in presenza il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza presso la scuola G. Ambrosoli nelle persone di:

N	COGNOME	NOME	QUALIFICA	PLESSO	P	A
1	CONTE	ROSA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	X	
2	DI GIOIA	MARCO	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	X	
3	FEDON	ALESSIA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	X	
4	FRANCO	MICHELA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII		X
5	LUCOIU	VIORICA NICOLETA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO		X
6	SABATINO	ANGELO	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	X	
7	BUSOLO	CHIARA MARIA	DOCENTE	SCUOLA INFANZIA K.T. LAMPERTICO	X	
8	DE MATTEIS	BARBARA ROSA	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	
9	GOBBO	FRANCA	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	X	
10	MARCHESE	MARCELLO	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI		X
11	SANSALONE	RACHELE	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA		X

				L. ZECCHETTO		
12	STRATTA	CARLO	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA AMBROSOLI G.	X	
13	TORTORA	SABRINA	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA AMBROSOLI G.	X	
14	VIGGIANO	PASQUALINA	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	X	
15	NASONE	FRANCESCA	SEGRETERIA	SCUOLA SECONDARIA AMBROSOLI G.	X	
16	PIZZATO	MONICA	SEGRETERIA	SCUOLA SECONDARIA AMBROSOLI G.	X	
17	BERTARELLI	SIMONETTA	DIRIGENTE SCOLASTICO	MEMBRO DIRITTO DI	X	

Risultano presenti 12 consiglieri su 17. Accertato il numero legale dei presenti alle ore 18:00 viene aperta la seduta, presiede la riunione il Presidente Marco Di Gioia e funge da segretario la docente Barbara Rosa De Matteis.

È presente il direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Silvia Tasca.

La dirigente scolastica chiede che vengano inseriti nell'ordine del giorno i seguenti punti:

- Programma scuola digitale 2022- 2026
- PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze degli studenti e delle studentesse per la socialità e l'accoglienza "
- comunicazione della richiesta da parte del Comune dei locali della scuola per lo svolgimento dei Centri estivi

All'unanimità viene approvata l'integrazione dell'ordine del giorno previsto:

Od.g.:

1. approvazione verbale della seduta precedente;
2. approvazione Conto Consuntivo anno 2021;
3. contributo scolastico a.s. 2022/23;
4. adozione libri di testo a.s. 2022/23;

5. iscrizioni e organico di diritto a.s. 2022/23;
6. formazione classi a.s. 2022/23;
7. Varie ed eventuali.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Delibera 19

Rispetto al punto 1 dell'ordine del giorno, il dirigente scolastico legge la mail inviata dal consigliere Conte con la quale lo stesso consigliere chiede di integrare il verbale della seduta precedente: "Le attività pomeridiane integrative sono gradite. Ciò che pare incomprensibile e che si chiede di rivedere è l'ordine impartito dalla Dirigente agli insegnanti di non assegnare compiti a casa nei giorni di svolgimento delle attività pomeridiane, posto che tradizionalmente, il tempo normale prevede la spiegazione in classe e l'approfondimento a casa degli argomenti trattati attraverso lo svolgimento dei compiti assegnati mentre nel tempo pieno, i compiti sono svolti a scuola nelle ore pomeridiane. Privare i bambini della Giovanni XXIII del momento di approfondimento a casa attraverso lo svolgimento dei compiti, significa impedire il pieno sviluppo dell'autonomia nello studio, limitare il diritto allo studio e costringere le famiglie a sopperire alle lacune che tale situazione determina". Viene chiarito dalla dirigente che tale integrazione è relativa al punto 1 dell'ordine del giorno della prima seduta: POF 2021/2022, attività extracurricolari e piano uscite didattiche; offerta formativa 2022/2023.

A seguito di tale richiesta, si apre una discussione di merito e formale.

La dirigente afferma che non aver impartito ai docenti alcun ordine di sospendere l'assegnazione dei compiti per casa, ma che ha invitato i docenti a riflettere sulla necessità di calibrare e distribuire i compiti a casa in considerazione dei due pomeriggi di arricchimento dell'offerta formativa che da quest'anno vedono coinvolta la grande maggioranza degli alunni della scuola primaria Giovanni XXIII. Il consigliere Conte ribadisce l'importanza dei compiti affermando che l'aggiunta dei due pomeriggi di attività educativa, di cui i genitori riconoscono il valore, non debba determinare la cancellazione o la diminuzione delle attività da svolgere a casa in quanto trattasi di attività facoltative paragonabili alle attività pomeridiane che si svolgono alla scuola L. Zecchetto e che, in quanto facoltative, non determinano la mancata assegnazione dei compiti. Aggiunge che i bambini hanno la necessità di approfondire le attività svolte in classe e invita la dirigente a verificare sul campo le conoscenze e le competenze alfabetico-funzionali degli alunni per comprendere quanto importante sia il momento dei compiti a casa.

La dirigente scolastica ribadisce la qualità didattica ed educativa delle attività svolte nei due pomeriggi in generale e l'eccezionale positività dell'esperienza svolta nell'ambito del PON – FSE "Inclusione sociale e integrazione" Modulo "Noi, meravigliosa sinfonia" volta ad apprendimenti significativi e capace di sviluppare competenze non solo alfabetico-funzionali, grazie ad un progetto interdisciplinare con esperti esterni e che ha visto inoltre coinvolte più maestre in codocenza.

Per il consigliere Conte la non assegnazione dei compiti lede il diritto allo studio, la preparazione degli alunni e l'approfondimento di quanto studiato la mattina e ribadisce che i compiti debbano essere assegnati anche nei pomeriggi in cui i bambini partecipano alle attività pomeridiane in quanto

- Di autorizzare il dirigente scolastico a presentare il progetto finalizzato al rifacimento del sito web istituzionale, finanziabile fino a 7.301 euro iva inclusa.
- Di autorizzare il dirigente scolastico a presentare il progetto finalizzato all'implementazione di un Piano di migrazione al cloud (comprensivo delle attività di assessment, pianificazione della migrazione, esecuzione e completamento della migrazione, formazione) delle basi dati e delle applicazioni e servizi dell'amministrazione.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

8. PON "Per la scuola - Avviso 33956 del 18/05/2022 - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Delibera 24

La dirigente illustra il progetto di adesione all'Avviso pubblico - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso n. 33956 del 18/05/2022.

Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

Le attività previste dall'Istituto vanno realizzate entro il 31 agosto del 2023.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Visto** l'Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- **Sentita** la relazione della dirigente scolastica;

DELIBERA

- Di autorizzare il dirigente scolastico a partecipare all'Avviso pubblico 33956 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2 .